

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛУФИНАЛЬНОГО ЭТАПА ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ МЕЖДУНАРОДНОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА¹

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- 1.1. Школьная лига Международного строительного Чемпионата (далее – Школьная лига МСЧ) – командное соревнование среди школьников по решению кейсов в сфере строительства.
- 1.2. Школьная лига МСЧ реализуется с целью профориентации школьников в строительные специальности, поддержки кадровой трансформации строительной отрасли, повышения ее имиджа в глазах молодежи и широкой общественности, создания преференций для школьников при поступлении в учебные образовательные организации строительного профиля среднего и высшего образований.
- 1.3. Порядок проведения полуфинального этапа Школьной лиги Международного строительного чемпионата регламентируется настоящими Правилами.
- 1.4. Настоящие Правила проведения полуфинального этапа утверждаются Экспертным советом Школьной лиги МСЧ в соответствии с Регламентом проведения Школьной лиги МСЧ.
- 1.5. Во всём, что не урегулировано настоящими Правилами, следует руководствоваться Регламентом проведения Школьной лиги МСЧ.
- 1.6. Сроки проведения полуфинального этапа Школьной лиги МСЧ: **09 – 13 сентября 2024 г.**
- 1.7. Организатором Школьной лиги МСЧ является АНО «Россия – страна возможностей» (далее – Организатор).
- 1.8. Оператором по подготовке и проведению Школьной лиги МСЧ является Благотворительный фонд «Надежная смена» (далее – Оператор).

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛУФИНАЛЬНОГО ЭТАПА

2.1 Полуфинальный этап проходит в дистанционном формате на вебинарной платформе, предоставленной Оператором Школьной лиги МСЧ, в соответствии с утвержденным Организатором графиком:

– **11 сентября 2024 г.** – номинации «ТИМ-специалист» (Технологии в строительстве), «Архитектор и проектировщик «умной» инфраструктуры» (Эффективность строящихся и эксплуатируемых объектов);

¹ Данные Правила являются дополнением и расширением Правил проведения отборочных этапов, последние в свою очередь не утрачивают силы и остаются актуальными и для полуфинальных этапов Чемпионата в тех пунктах, которые не претерпели изменений в данных Правилах. Оргкомитет не несет ответственности за ознакомление участников с Правилами проведения Чемпионата.

– **12 сентября 2024 г.** - номинации «Урбанист-эколог» (Строительство и окружающая среда), «Прораб и специалист по организации строительства» (Организация строительного производства);

– **13 сентября 2024 г.** – номинация «Новатор в области комфортной жизни» (Комфортное жильё).

2.2 На полуфинальном этапе выполнение дополнительных заданий не предусмотрено.

2.3 На полуфинальном этапе участники защищают решения, которые были представлены ими на заочном отборочном этапе. Доработка решений не предусмотрена.

2.4 Участникам и экспертам необходимо заранее пройти тестовое подключение на вебинарной платформе, во время которого пройдет проверка технического оборудования (**см. Приложение №1**). Дата, время и ссылка на подключение направляются Оператором дополнительно на электронные почты.

2.5 В рамках тестового подключения Оператором также проводятся:

– брифинг для участников и Экспертного совета с целью ознакомления с регламентом проведения защиты;

– инструктаж по работе на вебинарной платформе.

3. УЧАСТНИКИ ПОЛУФИНАЛЬНОГО ЭТАПА

3.1 Полуфинальный этап проводится для **16 команд в каждой из пяти номинаций**, которые стали победителями заочного отборочного этапа.

3.2 Замены в командах в рамках полуфинального этапа не принимаются.

3.3 По решению Организационного комитета количество команд-полуфиналистов в каждой номинации может быть скорректировано как в большую, так и меньшую сторону. В случае принятия данного решения команды будут проинформированы об этом дополнительно.

3.4 Замены в командах в рамках полуфиналов не принимаются.

3.5 Каждая команда/участник может принять участие только в одной номинации.

3.6 Организационный комитет вправе в одностороннем порядке дисквалифицировать команды в случае обнаружения факта нарушения пункта 3.5. данных правил.

4. ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

4.1 Экспертный совет Школьной лиги МСЧ создается с целью оценки решений команд и определения финалистов.

4.2 Экспертный совет формируется Оператором Чемпионата.

4.3 В состав Экспертного совета входят специалисты в области промышленного и гражданского строительства: специалисты отраслевых компаний, преподаватели образовательных организаций, представители общественных и научных организаций.

4.4 Рекомендуемое количество членов Экспертного совета составляет не менее 6 человек в каждой из номинаций.

4.5 Эксперты в общении с участниками должны быть объективны и дать профессиональные рекомендации относительно решений и презентаций команд.

4.6 Оператором назначается Председатель Экспертного совета. В обязанности Председателя Экспертного совета входит:

- общая координация работы Экспертного совета;
- подведение итогов выступления команд;
- подписание итогового протокола защиты.

4.7 Общая оценка кейса будет складываться из оценки демонстрации участниками возможности использования критического мышления и анализа, знаний и умений применять технологии в строительстве, умении организовывать строительное производство, знания салютогенного дизайна, умении обучаться в процессе и учитывать основные факторы устойчивого развития конкретных территорий – экономических, экологических и социальных.

5. ПОДГОТОВКА УЧАСТНИКОВ К ПОЛУФИНАЛЬНОМУ ЭТАПУ

5.1 **9 сентября 2024 г.** на сайте Школьной лиги МСЧ (<https://pro-wcc-school.ru/>) будут опубликованы итоговые протоколы заочного отборочного этапа.

5.2 Командам, которые заняли места **с 1 по 16** по итогам проведения заочного отборочного этапа, необходимо повторно загрузить решение кейса в специализированное ПО «CASE-IN Симулятор» в срок до **14:00 (мск) 10 сентября 2024 г. в формате pdf.**

5.3 К защите команда должна подготовить устное выступление длительностью **не более 6 минут.**

5.4 Для осуществления оперативной коммуникации с организационным комитетом участникам необходимо вступить в Telegram-канал полуфиналистов по ссылке: <https://t.me/+6hkxXPfevR0yMDcy>.

6. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ РЕШЕНИЙ КЕЙСОВ ПОЛУФИНАЛЬНОГО ЭТАПА

6.1 Руководство общим процессом проведения защиты и контроль за соблюдением Правил осуществляет модератор, назначаемый Оператором.

6.2 Оценку решений кейсов осуществляет Экспертный совет.

6.3 Выступление каждой команды **не должно превышать 6 минут**. За превышение времени выступления начисляются штрафные баллы (**см. раздел 8**).

6.4 В рамках полуфинального этапа команды презентуют свои решения в порядке жеребьевки. Жеребьевка команд проводится Оператором и заблаговременно направляется в чат участников полуфинального этапа.

6.5 После завершения презентации эксперты задают команде вопросы с целью оценки уровня знаний и глубины проработки решения.

6.6 Члены Экспертного совета должны задать каждой команде **не менее 3-х и не более 5-ти вопросов**. По решению Председателя Экспертного совета каждой команде может быть задан 1 дополнительный вопрос.

6.7 Общее время процедуры вопросов и ответов для команды **не должно превышать 5 минут**.

6.8 По окончании процедуры защиты Председателю Экспертного совета необходимо предоставить командам обратную связь и дать общие рекомендации касательно их решений.

6.9 Перед процедурой защиты за каждым членом Экспертного совета закрепляется от трех до четырех команд.

6.10 Эксперты оценивают команды с помощью ПО «CASE-IN Симулятор». По факту выступления каждой команды эксперты выставляют оценки в программу. По окончании защиты экспертам необходимо проверить, что они оценили каждую команду по всем критериям. Если эксперт не оценил команды (полностью или частично) в течение 30 минут после завершения защиты, его оценки для всех команд автоматически не учитываются при итоговом подсчете.

6.11 В рамках полуфинального этапа вопросы от участников и гостей защиты не допускаются.

6.12 При оценке решений команд эксперты руководствуются официальными критериями Школьной лиги МСЧ (**см. раздел 7**).

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

7.1 Экспертный совет оценивает решения участников по шкале от 1-го до 5-ти баллов по каждому критерию (**подробнее см. Приложение №2**). Рядом с каждым критерием в скобках указан его весовой коэффициент:

- Качество проведенного анализа и соответствие решения концепции города будущего (0,2);
- Качество технического исполнения решения (0,2);
- Экономико-социальное обоснование выбора объекта (0,3);
- Качество защиты проекта и оформления презентации (0,1);
- Результат решения кейса (0,2);

7.2 Критерии оценки решений кейсов:

- **Качество проведенного анализа и соответствие решения концепции города будущего:** Объем и качество проведенного анализа/ исследования, предусмотренного заданием. Влияние проекта/объекта на жителей при создании города будущего;
- **Качество технического исполнения решения:** Технологичность, соблюдение масштабов, детализация, эффективное использование инструментов программного обеспечения;
- **Экономико-социальное обоснование выбора объекта:** Экономический рост, строительство, социальная сфера, инфраструктура;
- **Качество защиты проекта и оформления презентации:** Структурированность информации и качество визуализации;
- **Результат решения кейса:** Выбранный формат представления решения кейса.

8. ШТРАФНЫЕ БАЛЛЫ

8.1 За нарушение Регламента и Правил проведения полуфинального этапа Школьной лиги МСЧ по решению Оргкомитета командам начисляются штрафные баллы, которые влияют на итоговую оценку:

- **2 (два) штрафных балла** за превышение командой времени выступления более чем на 15 секунд. По истечении 6 минут 15 секунд выступление команды прерывается модератором.
- **2 (два) штрафных балла** в случае предоставления апелляционной жалобы и ее отклонения Апелляционной комиссией (подробнее п. 9.11)

8.2 Штрафные баллы применяются к критерию «Качество защиты проекта и оформления презентации». Вычисление штрафных баллов осуществляется путем умножения штрафного балла, полученного командой, на весовой коэффициент данного критерия. Полученный результат вычитается из средних арифметических баллов по данному критерию.

8.3 Штрафные баллы, полученные командой на заочном отборочном этапе, не суммируются со штрафными баллами, полученными командой на полуфинальном этапе.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАЛИСТОВ

9.1 Процедура подведения итогов полуфинального этапа Школьной лиги МСЧ проводится представителем Оператора.

9.2 Итоговый результат команды формируется путем суммирования средних арифметических баллов по каждому критерию, умноженных на соответствующие им весовые коэффициенты. Кроме того, из средних арифметических баллов критерия «Качество защиты проекта и оформления презентации» вычитается штрафной балл, умноженный на весовой коэффициент данного критерия.

9.3 При подсчёте итогового результата команды по каждому критерию удаляется одна минимальная и одна максимальная оценка, если число экспертов в Экспертном совете не менее 7-ми. В ином случае учитываются все оценки экспертов.

9.4 **13 сентября 2024 г.** на сайте Школьной лиги МСЧ (<https://pro-wcc-school.ru/>) публикуются официальные Протоколы результатов² полуфинального этапа.

9.5 В финал проходят по **10 команд в каждой номинации**, занявшие места с 1 по 10 по итогам проведения полуфинального этапа.

9.6 Участникам, гостям и экспертам Школьной лиги МСЧ не предоставляются листы оценок, выгрузки данных программного обеспечения и любые другие данные об оценке участников, отсутствующие в Протоколе результатов.

9.7 По итогам Школьной лиги МСЧ Организатор и/или Оператор вправе использовать презентации решения участников в открытых источниках, а также передавать третьим лицам.

9.8 Участники Школьной лиги МСЧ имеют право подать апелляцию в апелляционную комиссию Школьной лиги МСЧ (далее – Апелляционная комиссия) не позднее 2 рабочих дней после официального объявления результатов каждого этапа Школьной лиги МСЧ в установленной форме:

- о нарушении Правил проведения Школьной лиги МСЧ;
- о несогласии с итоговым подсчетом баллов³

9.9 В процессе рассмотрения апелляции о несогласии с итоговым подсчетом баллов Апелляционная комиссия проверяет корректность работы ПО «CASE-IN Симулятор» и выставления оценок членами Экспертного совета.

9.10 Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам пересмотра оценок членов Экспертного совета, содержания и структуры инженерного кейса, а также апелляции, поданные после регламентируемого срока.

9.11 При рассмотрении поданной апелляции комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные сведения не подтвердились и/или не повлияли на итоговые баллы. В случае отклонения апелляции к итоговому результату команды, подавшей апелляцию, начисляется 2 (два) штрафных балла;
- об удовлетворении, если изложенные сведения подтвердились и повлияли на итоговые баллы, при этом пересматриваются баллы участников.

² Протокол результатов – это документ, содержащий информацию о прошедшем соревновании, а также рейтинговую таблицу, включающую следующую информацию: название команд/организация, сумму среднего балла по каждому критерию, которую получила каждая команда по итогам оценки экспертной комиссии, штрафной балл или сумму штрафных баллов (если таковые начислены команде), а также итоговый балл, полученный командой.

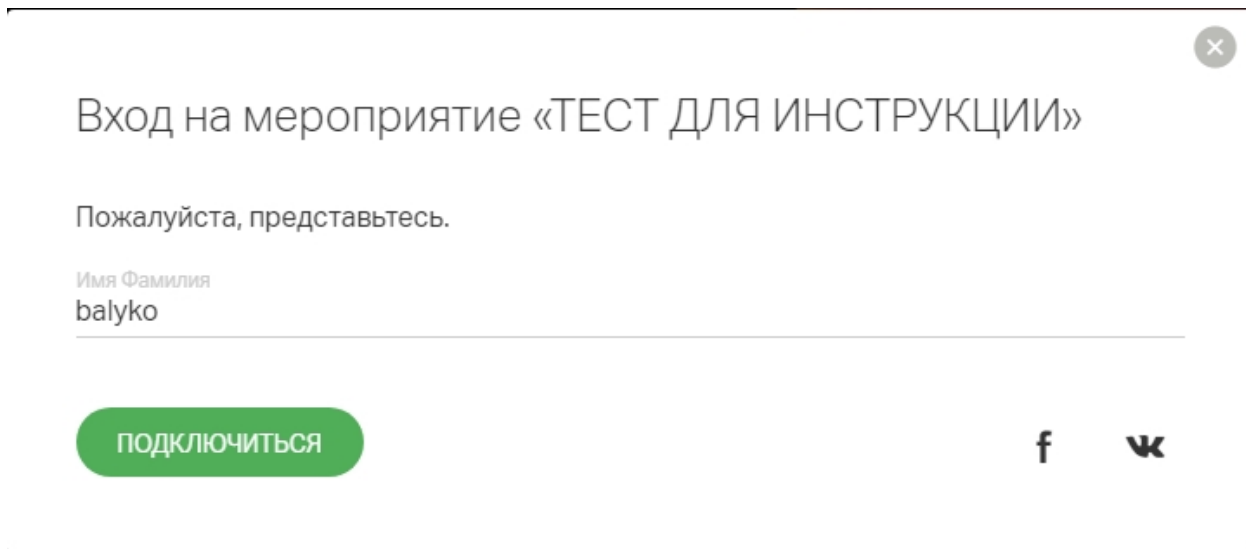
³ В случае если все оценки были выставлены корректно, пересмотр результатов не осуществляется.

Контакты оператора Школьной лиги МСЧ для взаимодействия:

Ксения Шефер менеджер Школьной лиги МСЧ	телефон: +7 (499) 113-37-81 (доб. 783) school_wcc@fondsmena.ru shefer@fondsmena.ru
Алёна Олеговна Гинс пресс-секретарь Школьной лиги МСЧ	телефон: +7 (499) 113-61-28 pr@fondsmena.ru

Шаг 1. Получение письма с ссылкой на трансляцию.

В письме от Оргкомитета направляются ссылки на подключение к платформе. Нажав на ссылку, Вы перейдете на информационную страницу вебинара:



Вход на мероприятие «ТЕСТ ДЛЯ ИНСТРУКЦИИ»

Пожалуйста, представьтесь.

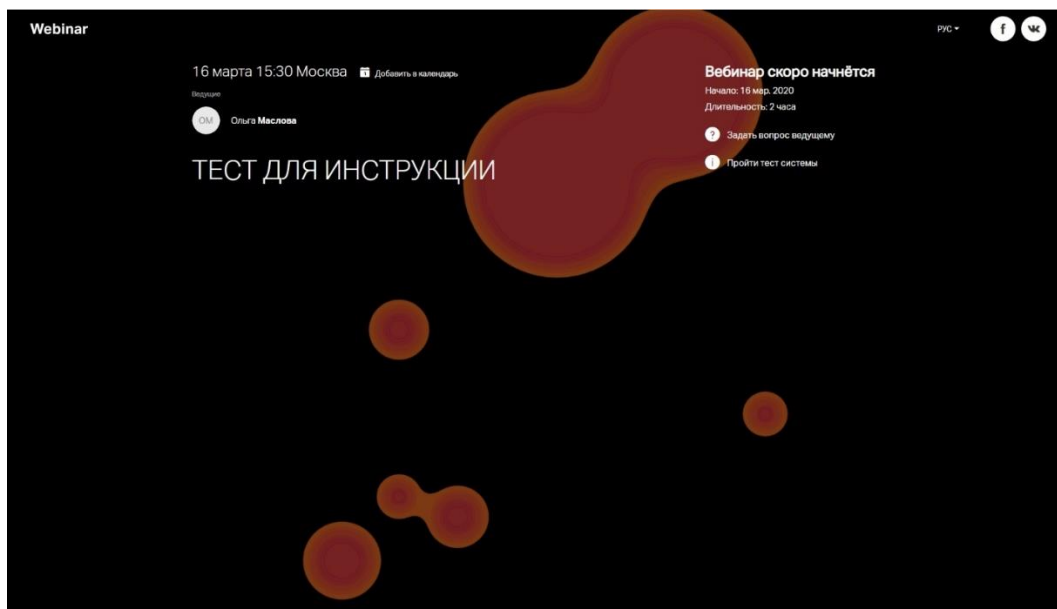
Имя Фамилия
balyko

ПОДКЛЮЧИТЬСЯ

f vk

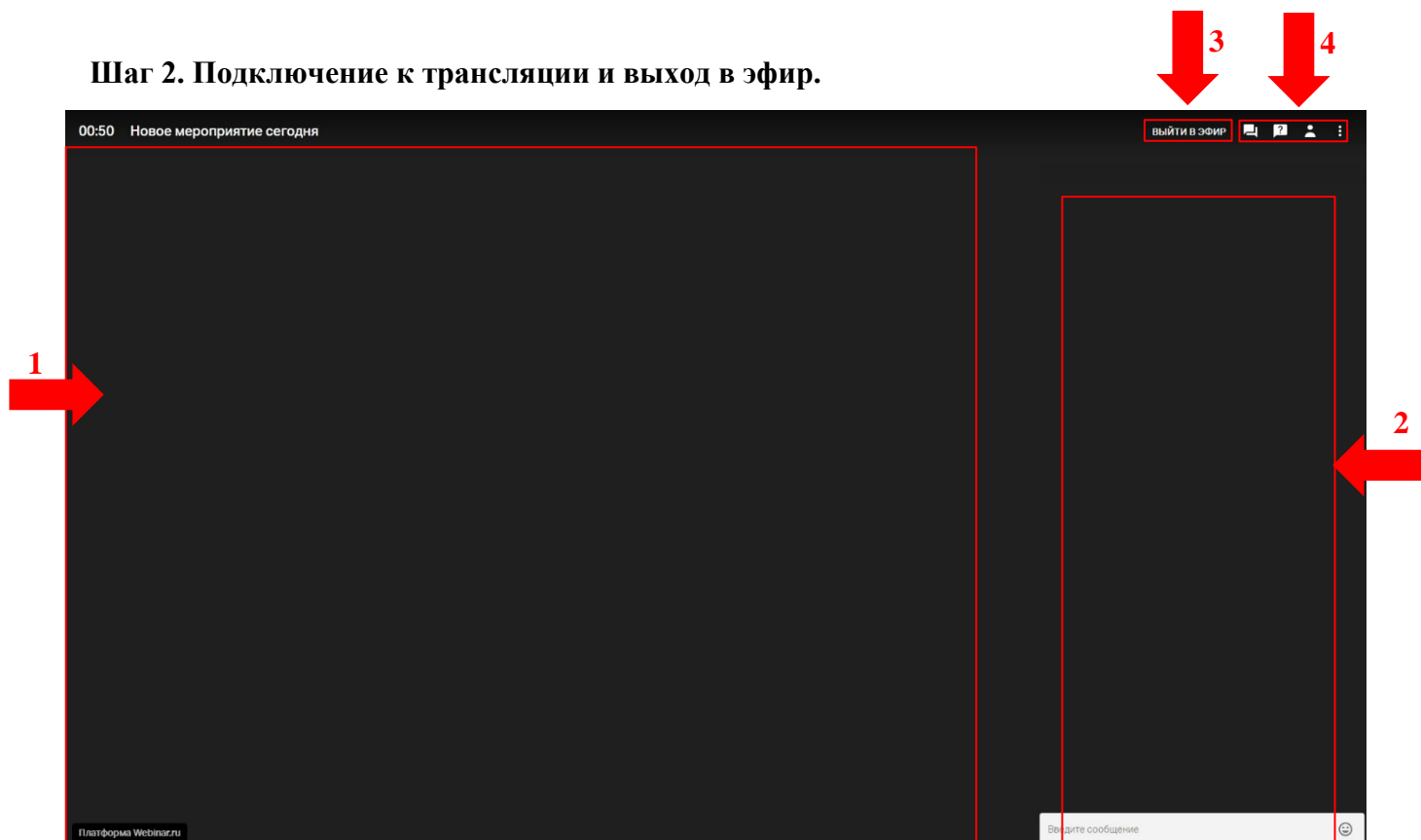
В данном окне необходимо указать:

1. Название команды (для участников Чемпионата);
2. ФИО (для членов Экспертного совета Чемпионата).



После начала вебинара появится кнопка «Подключиться». Рекомендуем перед тестовым подключением нажать кнопку «Пройти тест системы» и проверить техническую возможность подключения!

Шаг 2. Подключение к трансляции и выход в эфир.



При переходе в вебинарную комнату после начала трансляции Вам будут доступны:

1. Окно для отображения презентационного контента – здесь будут отображаться все загруженные ранее презентации команд-участниц Чемпионата.;
2. Окно чата – в данном окне отображаются все комментарии, которые оставляют участники трансляции;
3. Кнопка «Выйти в эфир» – при нажатии данной кнопки активируется веб-камера и микрофон;
4. Кнопки «Чат», «Вопросы», «Участники». В данных разделах можно увидеть информацию о чате, вопросах, которые можно задать Организационному комитету Чемпионата, а также о составе участников трансляции.

Шаг 3. Рекомендации по работе с трансляцией. Структура проведения процедуры защиты.

1. Оргкомитетом заранее будет проведена жеребьевка выступления команд с использованием генератора случайных чисел. Жеребьевка выступления команд будет направлена всем участникам и экспертам Чемпионата по электронной почте, указанной при регистрации.

ВАЖНО! Просим все команды-участницы строго руководствоваться последовательностью выступления команд!

2. В день проведения защиты команды подключаются к трансляции через кнопку «Выйти в эфир» и презентуют экспертной комиссии свои решения. Если команда не может по территориальным причинам централизованно подключиться к трансляции, то в эфир выходят поочередно все участники команды и презентуют свою часть решения;
3. После презентации команда не отключается от трансляции, а отключает микрофон, нажав на его пиктограмму;
4. Члены экспертного совета поочередно задают команде-участнице вопросы одним из трех способов:
 - Нажав кнопку «Выйти в эфир» без активации веб-камеры. После того, как вопрос прозвучал, эксперт нажимает кнопку «Покинуть эфир»;

- Нажав кнопку «Выйти в эфир» с активацией веб-камеры. После того, как вопрос прозвучал, эксперт нажимает кнопку «Покинуть эфир»;
 - Текстом, отправив вопрос в чат. Обратите внимание, вопрос должен начинаться со слов «Вопрос: ...»;
5. Команда активирует микрофон и отвечает на заданный вопрос;
 6. После того, как процедура ответов на вопросы экспертов завершается модератором, команда выходит из эфира с помощью кнопки «Покинуть эфир».

ВАЖНО! Команда не покидает трансляцию после завершения выступления, а наблюдает за защитой других команд и ожидает дальнейших объявлений от модератора Чемпионата!

Приложение № 2– Критерии оценки кейсов Полуфинального этапа
Школьной лиги Международного строительного чемпионата

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЙ КЕЙСОВ ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ МЕЖДУНАРОДНОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ(БАЛЛЫ)	5	4	3	2	1
Качество проведенного анализа и соответствие решения концепции города будущего	Анализ проведен на высоком уровне. Был проанализирован большой объем данных, использованы разнообразные исследовательские подходы, представлены сильные аргументы и обоснованные доводы. Проект оказывает положительное воздействие на жителей, способствуя их развитию и улучшению качества жизни.	Анализ проведен в достаточном объеме и содержит все необходимые элементы исследовательского процесса. Представлены достоверные источники информации, а результаты анализа подтверждаются соответствующими фактами и аргументами. Проект оказывает положительное влияние на жителей, но его воздействие ограничено.	Анализ проведен недостаточно подробно. Результаты анализа не являются убедительными или не обладают достаточной степенью обоснованности. Проект оказывает некоторое положительное влияние на жителей, но его воздействие недостаточно заметно.	Анализ проведен в ограниченном объеме или недостаточно глубоко. Приведено некоторое количество данных, но их достоверность сомнительна. Проект имеет ограниченное влияние на жителей.	Анализ проведен неполноценно или вовсе отсутствует. Результаты исследования не подкреплены достоверными источниками, а выводов нет. Проект не оказывает влияния на жителей и не способствует созданию города будущего.
Качество технического исполнения решения	Проект выполнен качественно. Соблюдены все масштабы и выполнены все детали объекта. Участники продемонстрировали навыки работы с инструментами для создания макетов/ выбранной программой и эффективно использовали ее инструменты.	Проект выполнен достаточно качественно. Соблюдены большинство масштабов и выполнены большинство деталей объекта. Участники продемонстрировали навыки работы с инструментами для создания макетов/ выбранной программой и эффективно использовали ее инструменты.	Проект выполнен достаточно качественно. Соблюдена часть масштабов и выполнены некоторые детали объекта. Участники продемонстрировали ограниченные навыки работы с инструментами для создания макетов/выбранной программой и не достаточно эффективно использовали ее инструменты.	Проект выполнен недостаточно качественно. Большая часть масштабов не соблюдена, детализация проекта низкая. Участники продемонстрировали ограниченные навыки работы с инструментами для создания макетов/выбранной программой и не достаточно эффективно использовали ее инструменты.	Проект выполнен не качественно. На соблюдены масштабы, детализация проекта низкая. Участники продемонстрировали скудные навыки работы с инструментами для создания макетов/выбранной программой и ограниченно использовали ее инструменты для создания объекта.
Экономико- социальное обоснование выбора объекта	Реализация проекта/сохранение выбранного объекта имеет критическое значение для развития региона и может привести к кардинальным изменениям в экономике, социальной сфере, строительстве и инфраструктуре региона.	Реализация проекта/сохранение выбранного объекта имеет значительное влияние на развитие региона. Он может стимулировать экономический рост, привлечь инвестиции, развивать новые отрасли или технологии в строительстве, а также улучшать социальную инфраструктуру и условия жизни в регионе.	Проект/выбранный объект имеет определенную важность для развития региона. Его реализация может привести к некоторому улучшению экономической активности, созданию новых рабочих мест. Однако влияние проекта/объекта может быть ограничено и не охватывать все сферы развития.	Реализация проекта/сохранение выбранного объекта может иметь ограниченное влияние на развитие региона. Он может вносить некоторые улучшения в экономику, социальную сферу, строительство или инфраструктуру, но эти изменения будут незначительными и несущественными.	Проект/выбранный объект не имеет существенного влияния на развитие региона. Его реализация не принесет значимых преимуществ и не будет иметь долгосрочного положительного эффекта на экономику, социальную сферу, строительство или инфраструктуру региона.

<p>Качество защиты проекта 6 и оформления презентации</p>	<p>В защите проекта участвуют оба члена команды, выступление хорошо подготовлено и прошло без заметных ошибок, даны развернутые ответы на вопросы экспертов.</p> <p>В дополнение к критериям «4» оценки презентации: Презентация выполнена в едином стиле. Все слайды обладают четкой и понятной структурой.</p>	<p>В защите проекта участвуют оба члена команды, выступление было подготовлено, но могло быть более уверенным и без ошибок, даны понятные ответы на вопросы, но команда не всегда давала подробные ответы на вопросы.</p> <p>В дополнение к критерию «3» оценки презентации: Решение хорошо оформлено.</p> <p>Дизайн и графика облегчает визуализацию, информация структурирована.</p>	<p>В защите проекта участвуют оба члена команды, выступление было подготовлено, но могло быть более уверенным и без ошибок, даны понятные ответы на вопросы.</p> <p>В презентации есть структура, графика и систематизация.</p> <p>Но низкое качество оформления.</p>	<p>В защите проекта участвует один член команды, выступление было подготовлено, но могло быть более уверенным и без ошибок, ответы на вопросы экспертов не были получены.</p> <p>В презентации присутствуют графика, но отсутствует структура и последовательность отображения информации.</p>	<p>В защите проекта участвует один член команды, выступление не было подготовлено, ответы на вопросы экспертов не были получены.</p> <p>В презентации разные шрифты/отсутствуют графические данные/структурирование информации/перенасыщенность текстом.</p>
<p>Результат решения кейса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информационная модель, построенная с помощью ТИМ 	<ul style="list-style-type: none"> - Чертеж проекта, выполненный в ПО Компас 3D или любом доступном ПО; - Цифровая модель, выполненная в любом доступном для моделирования ПО. 	<ul style="list-style-type: none"> - макет объекта строительства, выполненный из подручных материалов/с помощью аддитивных технологий; - объекты, созданные в компьютерных играх. 	<p>-</p>	<p>-</p>