КАДРЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Панельная дискуссия **Русские инженерные школы: кадровый аспект энергостратегии**

Модератор:
Королев Артем Сергеевич,
директор Фонда «Надежная смена»,
основатель Международного инженерного чемпионата CASE-IN

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

СПИКЕРЫ

Глебова Венера Ленсовна,
директор школы № 1317 города Москвы

Замолодчиков Владимир Николаевич,
временно исполняющий обязанности ректора, первый проректор Национального исследовательского университета МЭИ

Первеева Байрта Николаевна,
директор по персоналу, член правления Системного оператора Единой энергетической системы

Петухова Наталия Ивановна,
начальник управления подбора и развития персонала Акционерной компании АЛРОСА

Цветков Николай Сергеевич,
начальник отдела развития персонала ГАЗПРОМ ЭНЕРГОХОЛДИНГ

Шереметцев Эдуард Михайлович,
заместитель Министра энергетики Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

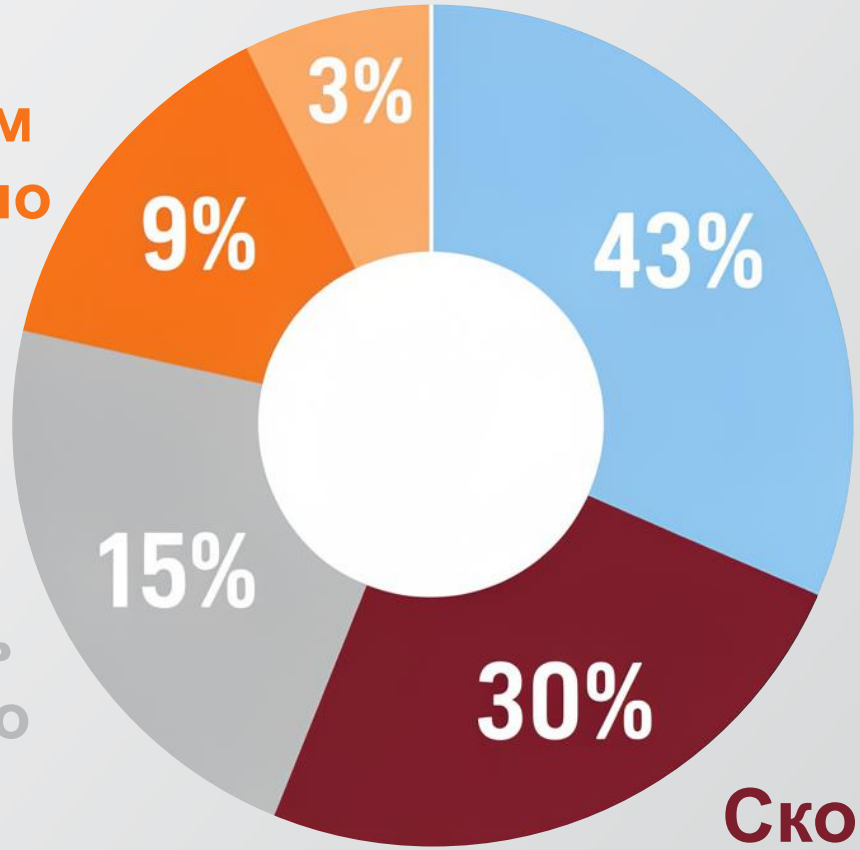
ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Интерес школьников к энергетике



Совсем не интересно

Очень интересно

Не очень интересно

Скорее интересно

ШКОЛЬНИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Информированность школьников о кружках CASE-IN

45% слышал, что есть в нашей школе/регионе

25% никогда не слышал, но хотел бы узнать и посещать

15% посещаю такой кружок

10% не слышал и не планирую посещать

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

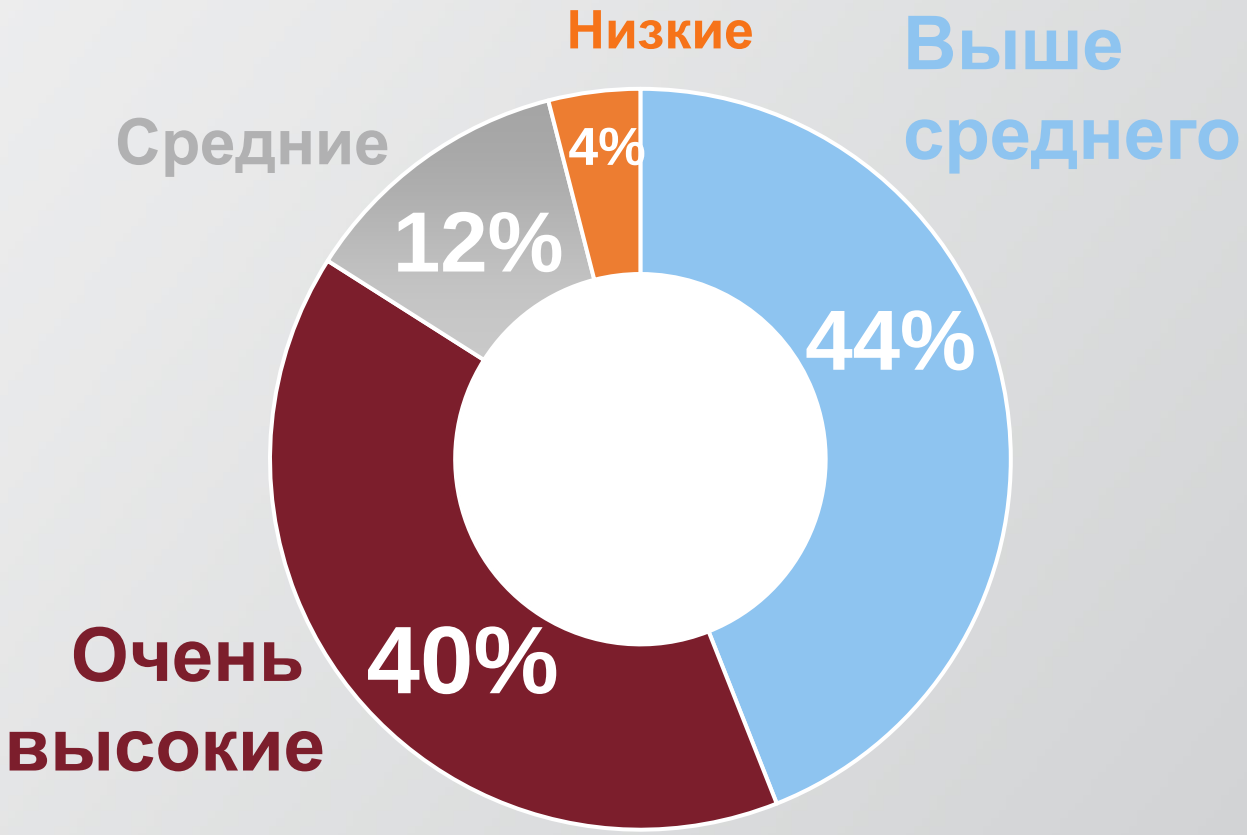
ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Насколько высоки престиж и привлекательность карьеры инженера в энергетике на сегодняшний день?



СТУДЕНТЫ

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Каких знаний или навыков не хватило в первый год работы?

(множественный выбор)

82% практических навыков работы со специфическим оборудованием/ПО

70% знания нормативной и технической документации отрасли

58% умения вести проектную документацию и управлять проектами

40% опыта коммуникации с коллегами, руководством, подрядчиками

40% понимания экономики и бизнес-процессов компании

40% готовности к принятию самостоятельных решений и ответственности

6% всего хватило (обобщающий показатель)

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

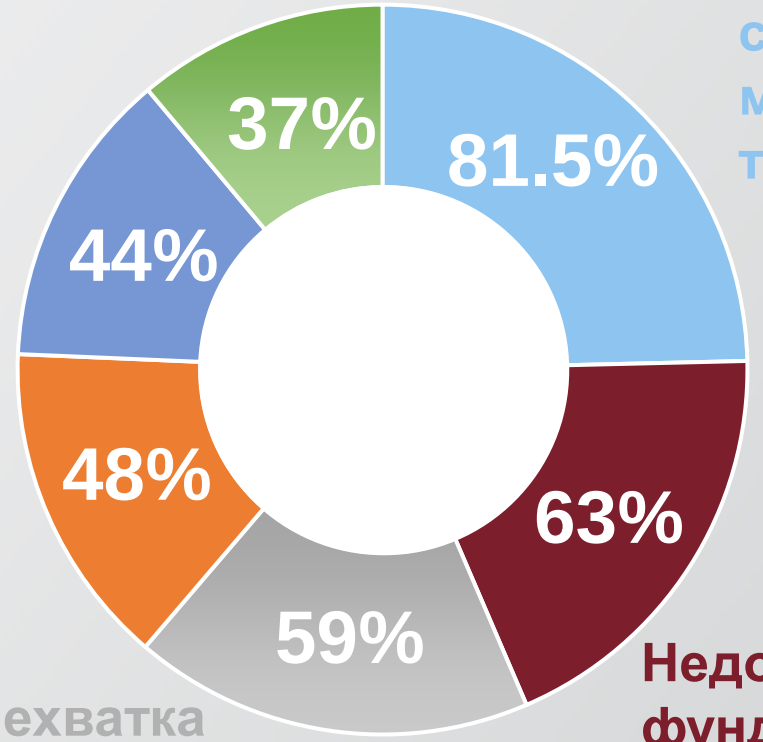
КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Какие вызовы стоят перед инженерным образованием?

(множественный выбор)



Неразвитость партнерства с промышленностью

Недостаточность современной материально-технической базы

Быстрое устаревание содержания программ

Недостаточная фундаментальная подготовка абитуриентов

Нехватка преподавателей-практиков

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Основные трудности для школьников в освоении точных наук



УЧИТЕЛЯ

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

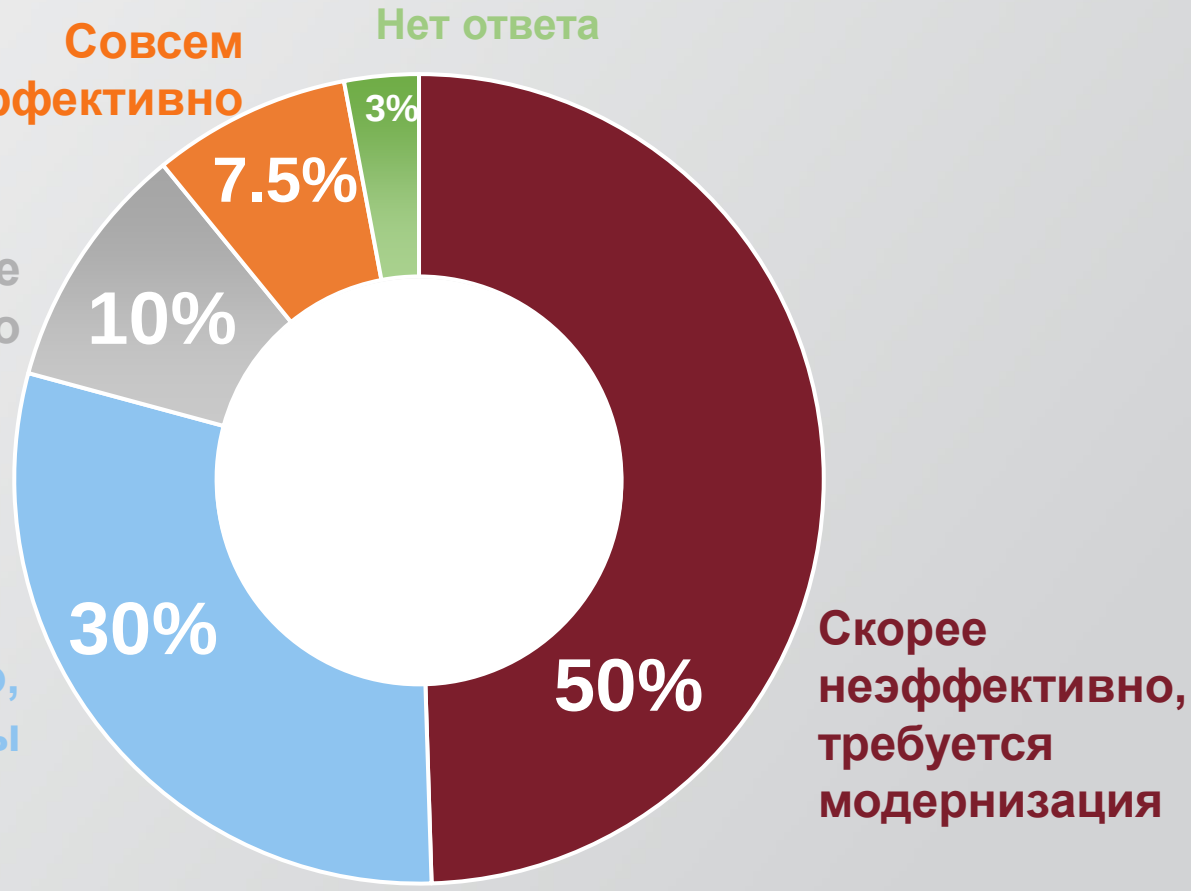
ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Оценка эффективности школьного образования для поступления в инженерные вузы



МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Предложения по изменениям инженерных программ обучения и подготовки

76% увеличить долю практиков из отрасли в преподавательском составе

74% обязательные стажировки (не менее 3–6 месяцев)

74% внедрить больше реальных кейсов и проектных работ

54% усилить блок мягких навыков (soft skills)

36% актуальнее преподавать цифровые технологии

6% актуализировать преподавание цифровых технологий

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Какие формы сотрудничества с предприятиями студенты считают наиболее полезными во время обучения?

19.6% практики и стажировки на производствах

12.5% приглашенные преподаватели-практики

11.6% реальные проектные задания (кейсы)

11.6% совместные лаборатории и центры компетенций

8% конференции и олимпиады

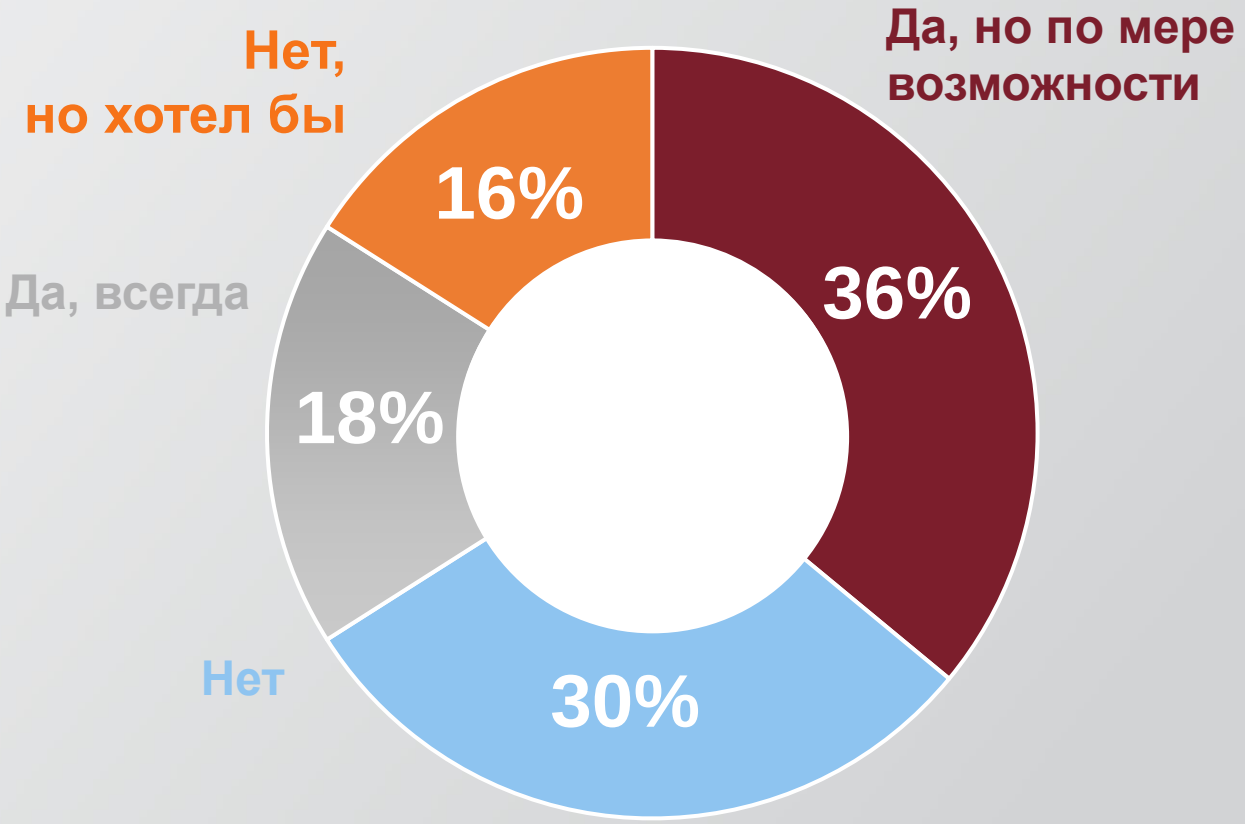
6% летние образовательные смены

6% кейс-чемпионаты

6% дни отрытых дверей

4% хакатоны

Молодежный день РЭН, Международный инженерный чемпионат CASE-IN, отраслевые конференции («Электроэнергетика глазами молодежи и др.) **и т.п. Принимаете ли участие в этих мероприятиях?**



МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

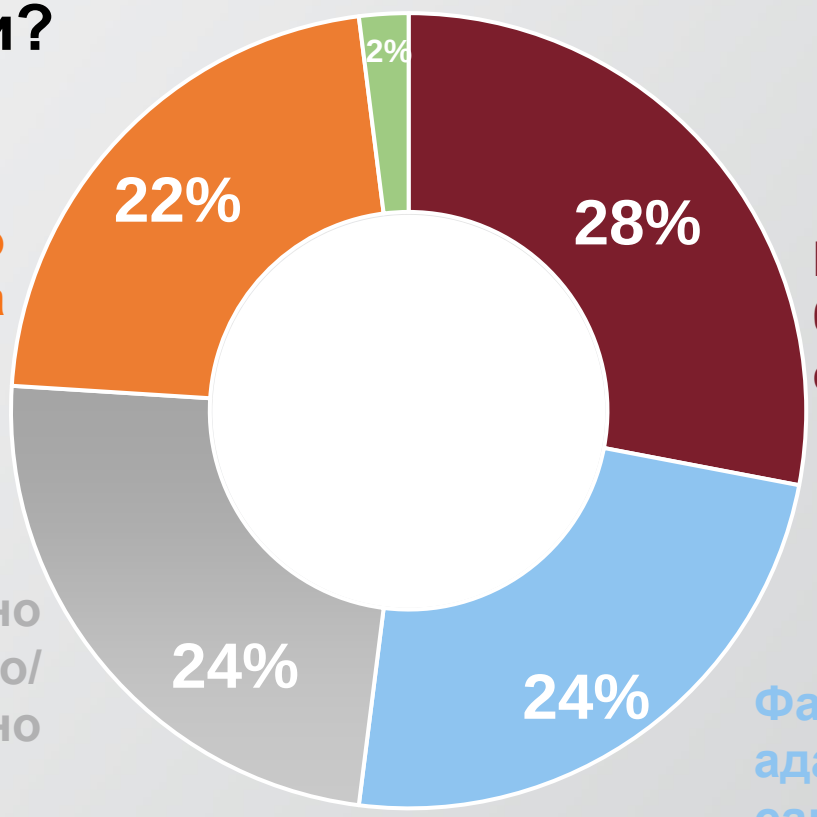
ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Как оцениваете систему адаптации и наставничества для молодых специалистов на предприятии?



МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАДЕЖНАЯ СМЕНА

КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Какие компетенции, помимо фундаментальных технических знаний, должны быть усилены?

72% Проектная деятельность и управление проектами

68% Цифровые навыки

48% Мягкие навыки (soft skills)

40% Экономика и финансы предприятия

36% Экологическая безопасность и устойчивое развитие

32% Технологическое предпринимательство

8% Другое

СТУДЕНТЫ

КАДРЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Минтруд России

Панельная дискуссия **Русские инженерные школы: кадровый аспект энергостратегии**

Модератор:
Королев Артем Сергеевич,
директор Фонда «Надежная смена»,
основатель Международного инженерного чемпионата CASE-IN