

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ¹ ЗАОЧНОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОСЕННЕГО КУБКА ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНЖЕНЕРНОГО ЧЕМПИОНАТА CASE-IN®

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- 1.1. Осенний кубок Школьной лиги Международного инженерного чемпионата CASE-IN (далее - Школьная лига) - соревнование обучающихся общеобразовательных организаций в решении инженерных кейсов.
- 1.2. Цель проведения Школьной лиги - популяризация знаний о деятельности современных промышленных предприятий, оборудовании, инновационных, цифровых технологиях в топливно-энергетическом, минерально-сырьевом комплексах, атомной промышленности и смежных отраслях для осознанного выбора профессии, в том числе выбора будущего места обучения и поступления в ведущие университеты страны.
- 1.3. Чемпионат CASE-IN проходит при поддержке президентской платформы «Россия - страна возможностей» и реализуется в соответствии с Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации № 366-р от 5 марта 2015 года и Перечнем мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 649).
- 1.4. Общая тема Чемпионата в 2024 году - «Бережливое производство».
- 1.5. Сроки проведения Осеннего кубка Школьной лиги: сентябрь - декабрь, ежегодно.

¹ Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в настоящие Правила проведения Заочного отборочного этапа. Оргкомитет не несет ответственности за ознакомление участников с правилами проведения Чемпионата.

- 1.6. Участники, подавая заявку на участие в Чемпионате, подтверждают свое согласие с порядком и условиями, определяющими проведение Чемпионата, и обязуются им следовать, а также подтверждают достоверность изложенного в заявке и дают согласие Организаторам в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ на обработку предоставленных персональных данных, их передачу третьим лицам или организациям (Партнерам Чемпионата) в течение неограниченного срока. В случае отзыва данного согласия участник обязуется направить Организаторам письмо с указанием срока, в который необходимо уничтожить/прекратить обработку персональных данных.
- 1.7. Участники Чемпионата должны следовать [Положению о Чемпионате](#), Правилам Осеннего кубка Школьной лиги, [Меморандуму о соблюдении Правил Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»](#), а также рекомендациям Организационного комитета Чемпионата.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАОЧНОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ

- 2.1. Принять участие в Школьной лиге могут обучающиеся общеобразовательных учреждений России и стран СНГ с 9 по 11 класс включительно на момент проведения Чемпионата.
- 2.2. Школьная лига состоит из заочного отборочного этапа, дистанционного отборочного этапа и Финала². Финал проводится в очном формате в г. Москве.
- 2.3. Заочный отборочный этап проходит согласно графику проведения (<https://case-in.ru/league/21/>).
- 2.4. Для участия необходимо сформировать команду в составе **от трех до четырех** человек и пройти индивидуальную регистрацию на сайте Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» <https://lk.case-in.ru/registration/2024/case-in-SL>.

² Формат проведения будет доведен до участников дополнительно. Командирование команд берет на себя принимающая сторона.

- 2.5. Участникам необходимо решить кейс и пройти экономическую стратегию **с 1 по 25 октября** в соответствии с графиком проведения Лиги (<https://case-in.ru/league/21/>).
- 2.6. **Задание кейса направляется капитанам** команд посредством использования специального программного обеспечения (далее - ПО, Симулятор) «CASE-IN Симулятор».
- 2.7. **Каждому члену команды** для участия в Чемпионате требуется пройти экономическую стратегию «**Business Cats**» перейдя по ссылке <https://clck.ru/3DDSSf>, по итогу прохождения стратегии приложить подтверждающий скриншот. Отсутствие скриншота приравнивается к отсутствию решения кейса.
- 2.8. Доступ к платформе «CASE-IN Симулятор» будет предоставлен капитану команды по адресу электронной почты, указанной при регистрации на проект.
- 2.9. **До 23:59 (по московскому времени) 25 октября 2024 года** команде необходимо загрузить презентацию с решением кейса³ и скриншот, подтверждающий прохождение всеми участниками экономической стратегии «**Business Cats**» в ПО «CASE-IN Симулятор» в формате .pdf (см. Пункт 5).
- 2.10. **Загрузку всех материалов в ПО «CASE-IN Симулятор» осуществляет капитан команды.**
- 2.11. Загрузка и замена презентаций после обозначенного срока сдачи не допускаются.

3. ПОДГОТОВКА УЧАСТНИКОВ К ЗАОЧНОМУ ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ.

- 3.1. В рамках Заочного отборочного этапа команды должны:
- решить кейс, который посвящен разработке печатных плат;
 - пройти экономическую стратегию «**Business Cats**».
- 3.2. В рамках подготовки решения кейса участники могут получить консультацию от Организаторов заполнив форму по ссылке: <http://case-in.ru/question/>. Каждая команда имеет право на три вопроса. Вопросы принимаются и обрабатываются

³ Чтобы завершить загрузку презентации в случае, если у вас нет приложений к решению, в окне «Загрузка приложений» опубликуйте презентацию решения в формате .pdf.

Оргкомитетом Чемпионата в рабочие дни с понедельника по пятницу с 10:00 до 19:00 по московскому времени. Прием вопросов заканчивается за двое суток до даты сдачи решения. Ответ на вопрос по кейсу направляется участникам в течение рабочих суток.

- 3.3. Для решения кейса можно использовать любые источники информации, но рекомендуется пользоваться достоверными и проверенными, в т.ч. справочной литературой. Достоверными считаются сведения, публикуемые с обязательной ссылкой на официальный источник, также официальные сайты отраслевых компаний.
- 3.4. При решении кейса участники могут выполнить дополнительное задание, которое позволит получить дополнительные баллы при формировании итогового протокола (подробнее п. 7.2.). Дополнительно задание загружается в ПО «CASE-IN Симулятор» в блок «Загрузка приложения».

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЗАОЧНОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА. «РЕШЕНИЕ КЕЙСА»

- 4.1. Для участия в соревновании команда должна подготовить презентацию.
- 4.2. Презентация с решением кейса должна включать в себя:
- первый слайд (титульный) с указанием названия команды и логотипа Чемпионата;
 - второй слайд со списком и фотографиями членов команды;
 - слайды с содержательной частью решения (не более 10 слайдов);
 - слайд со списком использованных источников;
 - заключительный слайд со списком и фотографиями членов команды, и текстом «спасибо за внимание».
- 4.3. Общий объем презентации не должен превышать 14 слайдов.
- 4.4. На титульном и заключительном слайдах обязательно должен присутствовать логотип Чемпионата «CASE-IN», который размещен в макете презентации. Макет презентации располагается по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/XdiJ/VeGsZPceh> .

- 4.5. Несоблюдение обязательных требований к оформлению презентации решения кейса влечет за собой применение штрафных баллов к команде (см. Пункт 8).
- 4.6. Макет презентации, полностью соответствующий требованиям и содержащий в себе дополнительные рекомендации по оформлению презентации, выдается участникам одновременно с кейсом и данными Правилами через ПО «CASE-IN Симулятор».

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЗАОЧНОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА. «BUSINESS CATS».

- 5.1. Каждому участнику команды требуется пройти экономическую стратегию «Business Cats», пройдя индивидуальную регистрацию по ссылке <https://clck.ru/3DDSsF>.
- 5.2. Подтверждением прохождения игры каждым участником команды является загруженный через ПО «CASE-IN Симулятор» скриншот из личного кабинета в формате .pdf.
- 5.3. В случае непрохождения игры каждым участником команды и/или отсутствия подтверждающих материалов, команда может быть дисквалифицирована и решение кейса не будет оцениваться экспертной комиссией.

6. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

- 6.1. Решения участников в заочном формате оценивает экспертная комиссия (далее - ЭК), состоящая из представителей общественных и научных организаций, представителей профессорско-преподавательского состава вузов, а также сотрудников ведущих отраслевых компаний России.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ. «РЕШЕНИЕ КЕЙСА»

- 7.1. Экспертная комиссия оценивает решения участников по шкале от 1-го до 5-ти баллов по каждому критерию (подробнее см. Приложение №2), шаг оценки по критерию равен 0,5. Каждый критерий в свою очередь имеет вес (указан в скобках напротив критерия):

- **Технология** (0,3) - эффективность предложенного проектного решения. Решение грамотно, корректно и обосновано. Решение актуально, применимо, выявлены и учтены все ключевые и второстепенные параметры и факторы, влияющие на результат;
Правильно указаны резистенты и используемые ими платы, описаны технологии, улучшающие (описывающие) процесс или один из этапов проектирования и производства печатных плат.
- **Инновационность** (0,2) – наличие идей, расширяющих привычную точку зрения на проблему, применимость и актуальность предложенной идеи/инновации в условиях задания.
предложены идеи и указаны методы бережливого производства, повышающие безопасность работы и оптимизирующие выпуск продукции;
- **Безопасность** (0,2) - предложены технологии, повышающие промышленную безопасность;
- **Презентация и оформление** (0,2) - презентация выполнена в едином стиле. Все слайды имеют четкую и понятную структуру.

- 7.2. Экспертная комиссия оценивает выполнение дополнительного задания по шкале от 0-я до 3-х баллов (подробнее см. Приложение №2), шаг оценки по критерию равен единице. Критерий в свою очередь имеет вес (указан в скобках напротив критерия):
- **Выполнение дополнительного задания по разработке печатной платы для одной из схем приложения «Схемы печатных плат» (см. в кейсе Школьной лиги) (0,175).**

8. ШТРАФНЫЕ БАЛЛЫ

- 8.1. За нарушение регламента и Правил проведения отборочного этапа по решению Оргкомитета участникам/командам начисляются штрафные баллы, которые влияют на итоговую оценку:
- 0,1 штрафных балла за отсутствие логотипа Чемпионата на титульном и/или заключительном слайдах презентации. Отсутствие в презентации титульного

и/или заключительного слайдов приравнивается к отсутствию логотипа Чемпионата;

- 0,2 штрафных балла за несвоевременно присланное решение кейса и/или скриншот прохождения стратегии «Business Cats»;
- 0,1 штрафных балла за превышение количества слайдов в презентации, в том числе за добавление в презентацию приложений;
- 0,2 штрафных балла в случае предоставления апелляционной жалобы и ее отклонения Апелляционной комиссией (подробнее п. 9.12)

8.2. Указанные в пункте 8.1. штрафные баллы вычитаются из итогового результата.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.⁴

9.1. Процедура подведения итогов Заочного отборочного этапа проводится представителем Организационного комитета.

9.2. Итоговый результат команды формируется путем суммирования средних арифметических баллов по каждому критерию, умноженных на соответствующие им весовые коэффициенты. Кроме того, из итогового результата вычитается сумма штрафных баллов,.

9.3. При подсчёте итогового результата команды по каждому критерию удаляется одна минимальная и одна максимальная оценка, если число экспертов в ЭК не менее 7-ми. В ином случае учитываются все оценки экспертов.

9.4. В случае если несколько команд набрали одинаковое количество баллов, итоговое решение принимает Председатель ЭК.

9.5. Команды, занявшие первые 24 места в итоговом протоколе, приглашаются к участию Отборочном этапе Школьной лиги.⁵

9.6. Официальный Протокол результатов⁶ направляется участникам в течение 5 рабочих дней по окончании мероприятия.

⁴ В случае выявления Организаторами использования участниками при подготовке решений заданий инструментов и методов работы с Искусственным интеллектом, нейронными сетями и иными компьютерными технологиями генерации данных, участники будут дисквалифицированы в одностороннем порядке.

⁵ Оргкомитет Школьной лиги оставляет за собой право изменения кол-ва команд, которые пройдут в следующий этап.

⁶ Протокол результатов — это документ, содержащий информацию о прошедшем соревновании, а также рейтинговую таблицу, включающую следующую информацию: название команд/организация, сумму среднего балла по каждому

- 9.7. Участникам и экспертам Чемпионата не предоставляются листы оценок, выгрузки данных программного обеспечения и любые прочие данные об оценке участников, отсутствующие в Протоколе результатов.
- 9.8. По итогам Чемпионата Оргкомитет вправе использовать презентации решения участников в открытых источниках, а также передавать третьим лицам.
- 9.9. Участники Чемпионата имеют право подать апелляцию в апелляционную комиссию не позднее 2 рабочих дней после официального объявления результатов отборочного этапа Чемпионата в установленной форме (подробнее см. [Положение о Чемпионате](#)):
- о нарушении Положения и/или Правил проведения Чемпионата;
 - о несогласии с итоговым подсчетом баллов⁷.
- 9.10. В процессе рассмотрения апелляции о проверке корректности переноса и подсчета выставленных экспертами баллов апелляционная комиссия проверяет корректность работы ПО и переноса выставленных оценок членами ЭК.
- 9.11. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам пересмотра оценок членов экспертной комиссии, содержания и структуры инженерного кейса, а также апелляции, поданные после регламентируемого срока.
- 9.12. При рассмотрении поданной апелляции комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:
- об отклонении апелляции, если изложенные сведения не подтвердились и/или не повлияли на итоговые баллы. В случае отклонения апелляции к итоговому результату команды, подавшей апелляцию, начисляется 2 (два) балла;
 - об удовлетворении, если изложенные сведения подтвердились и повлияли на итоговые баллы, при этом пересматриваются баллы участников.

критерию, которую получила каждая команда по итогам оценки экспертной комиссии, штрафной балл или сумму штрафных баллов (если таковые начислены команде), а также итоговый балл, полученный командой.

⁷ В случае если все оценки были выставлены корректно, пересмотр результатов не осуществляется.

Контакты Организационного комитета Чемпионата для взаимодействия

Контакты	По организационным вопросам: e-mail: schoolcase-in@fondsmena.ru Telegram: https://t.me/+UDtEbVU5qLg2Y2Uy Сайт Чемпионата: https://case-in.ru/
-----------------	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОСЕННЕГО КУБКА ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ
МЕЖДУНАРОДНОГО ИНЖЕНЕРНОГО ЧЕМПИОНАТА «CASE-IN»®.**

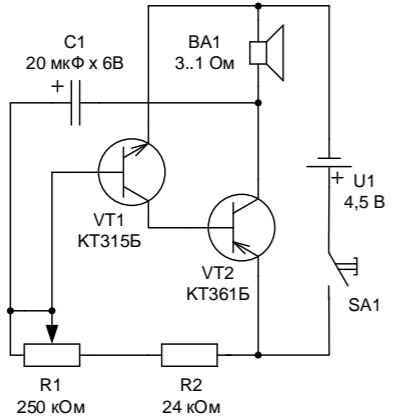
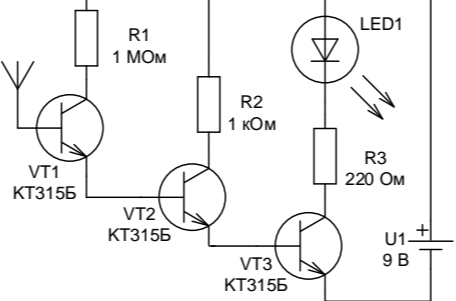
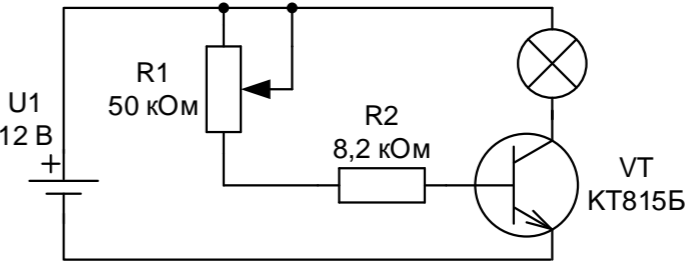
Этапы проекта	Регистрация участников https://lk.case-in.ru/registration/2024/case-in-SL	09.09.-18.10.2024
	Заочный отборочный этап	
	Выдача кейса и материалов, подготовка презентации и аннотации	01.10.-23.10.2024
	Прохождение экономической стратегии «Business cats» всеми участниками команды. Регистрация по ссылке https://clck.ru/3DDSsF	до 23:59 25.10.2024 по московскому времени
	Загрузка участниками решений в ПО «CASE-IN Симулятор»	до 23:59 25.10.2024 по московскому времени
	Проверка решений Оргкомитетом на соответствие требованиям, формирование итогового списка работ, допущенных в дистанционный отборочный этап	28.10.-30.10.2024
	Публикация списков участников, допущенных к дистанционному отборочному этапу	31.10.2024
	Дистанционный отборочный этап	
	Тестовое подключение и брифинг экспертной комиссии	06.11.2024
	Тестовой подключение участников (поток 1)	07.11.2024
	Тестовой подключение участников (поток 2)	08.11.2024
	Дистанционный отборочный этап (поток 1): <ul style="list-style-type: none"> • Торжественное открытие; • Знакомство участников и экспертов с регламентом защиты; • Защита решений кейсов; Обратная связь от экспертов и Председателя экспертной комиссии.	12.11.2024

<p>Дистанционный отборочный этап (поток 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественное открытие; • Знакомство участников и экспертов с регламентом защиты; • Защита решений кейсов; <p>Обратная связь от экспертов и Председателя экспертной комиссии.</p>	13.11.2024	
Объявление результатов дистанционного отборочного этапа	15.11.2024	
Финал		
Регистрация финалистов	18.11.2024	19.11.2024
Крайний срок загрузки решений	05.12.2024 до 12:00 по московскому времени	
Финальная защита решений перед экспертной комиссией, определение победителей и призеров	09.12.2024	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАОЧНОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ
МЕЖДУНАРОДНОГО ИНЖЕНЕРНОГО ЧЕМПИОНАТА «CASE-IN»**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ/ БАЛЛЫ	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
Технология 0.3	Правильно указаны резиденты и используемые ими платы, даны пояснения почему. Описаны технологии, улучшающие (описывающие) процесс или один из этапов проектирования и производства печатных плат и даны комментарии за счет чего достигается улучшение.	Правильно указаны резиденты и используемые ими платы, отсутствуют пояснения почему. Описаны технологии, улучшающие (описывающие) процесс или один из этапов проектирования и производства печатных плат и даны комментарии за счет чего достигается улучшение.	Правильно указаны резиденты и используемые ими платы, отсутствуют пояснения почему. Описаны технологии, улучшающие (описывающие) процесс или один из этапов проектирования и производства печатных плат и отсутствуют комментарии за счет чего достигается улучшение.	Резиденты и используемые ими платы, указаны с ошибками даны пояснения почему. Технологии, улучшающие (описывающие) процесс или один из этапов проектирования и производства печатных плат описаны с ошибками и даны комментарии за счет чего достигается улучшение.	Резиденты и используемые ими платы, указаны с ошибками отсутствуют пояснения почему. Технологии, улучшающие (описывающие) процесс или один из этапов проектирования и производства печатных плат описаны с ошибками и отсутствуют комментарии за счет чего достигается улучшение.	Резиденты и используемые ими платы, указаны с грубыми ошибками даны пояснения почему. Технологии, улучшающие (описывающие) процесс или один из этапов проектирования и производства печатных плат описаны с грубыми ошибками и даны комментарии за счет чего достигается улучшение.	Резиденты и используемые ими платы, указаны с грубыми ошибками отсутствуют пояснения почему. Технологии, улучшающие (описывающие) процесс или один из этапов проектирования и производства печатных плат описаны с грубыми ошибками и отсутствуют комментарии за счет чего достигается улучшение.	Указаны два и менее резидента и используемые ими платы. Технологии, улучшающие (описывающие) процесс или один из этапов проектирования и производства печатных плат отсутствуют или даны с ошибками	Не указаны резиденты и используемые ими платы. Технологии, улучшающие (описывающие) процесс или один из этапов проектирования и производства печатных плат отсутствуют.
Иновационность 0.2	Предложенные идеи реализуемы позволяют повысить безопасность работы и оптимизировать выпуск продукции. Указаны используемые методы бережливого производства.	Предложенные идеи реализуемы позволяют повысить безопасность работы и оптимизировать выпуск продукции. Не указаны используемые методы бережливого производства.	Предложенные идеи не позволяют повысить безопасность работы и оптимизировать выпуск продукции. Указаны используемые методы бережливого производства.	Предложенные идеи не позволяют повысить безопасность работы и оптимизировать выпуск продукции. Не указаны используемые методы бережливого производства.	Предложенные идеи нереализуемы, но, возможно, позволяют повысить безопасность работы и оптимизировать выпуск продукции. Указаны используемые методы бережливого производства.	Предложенные идеи нереализуемы, но, возможно, позволяют повысить безопасность работы и оптимизировать выпуск продукции. Не указаны используемые методы бережливого производства.	Предложенные идеи нереализуемы, и не позволяют повысить безопасность работы и оптимизировать выпуск продукции. Не указаны используемые методы бережливого производства.	Указаны только методы бережливого производства, предложенные идеи не относятся к рассматриваемому тех. процессу.	Отсутствуют идеи, позволяющие повысить безопасность работы и оптимизировать выпуск продукции.
Безопасность 0.2	Предложенные идеи реализуемы и позволяют повысить пром. безопасность. Даны комментарии за счет чего это происходит.	Предложенные идеи реализуемы и позволяют повысить пром. безопасность. Не даны комментарии за счет чего это происходит.	Предложенные идеи нереализуемы, но, возможно, позволяют повысить пром. безопасность. Даны комментарии за счет чего это происходит.	Предложенные идеи нереализуемы, но, возможно, позволяют повысить пром. безопасность. Не даны комментарии за счет чего это происходит.	Предложенные идеи реализуемы, но позволяют повысить пром. безопасность. Даны комментарии за счет чего это происходит.	Предложенные идеи реализуемы, но позволяют повысить пром. безопасность. Не даны комментарии за счет чего это происходит.	Предложенные идеи нереализуемы, и не позволяют повысить пром. безопасность. отсутствуют комментарии за счет чего это происходит.	Предложена только одна идея, позволяющая повысить пром. безопасность	Отсутствуют идеи, позволяющие повысить пром. безопасность
Презентация и оформление 0.2	Презентация выполнена в едином стиле. Дизайн и графика облегчает визуализацию, информация структурирована. Все слайды обладают четкой и понятной структурой.	Презентация выполнена в едином стиле. Дизайн и графика облегчает визуализацию, информация структурирована. Часть слайдов обладают четкой и понятной структурой.	Презентация выполнена в едином стиле. Решение хорошо оформлено. Дизайн и графика облегчает визуализацию, информация структурирована.	Решение хорошо оформлено. Дизайн и графика облегчает визуализацию, информация структурирована.	В презентации есть структура, графика и систематизация. Но низкое качество оформления.	В презентации присутствуют графики, но отсутствует структура и последовательность отображения информации.	В презентации отсутствуют графики/ визуальная информация. Структура и последовательность отображения информации не раскрывают содержания.	В презентации присутствуют графики, но отсутствует структура и последовательность отображения информации. Иллюстрации низкого качества или с водяными знаками	В презентации разные шрифты/отсутствуют графические данные/ структурирование информации/ перенасыщенность текстом, содержание презентации непонятно.

**КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ
МЕЖДУНАРОДНОГО ИНЖЕНЕРНОГО ЧЕМПИОНАТА «CASE-IN»**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ/ БАЛЛЫ	3	2	1	0
<p>Дополнительное задание 0.175</p>	<p>В решении была представлена печатная плата по схеме сложностью 3 – схема регулятора мощности свечения</p> 	<p>В решении была представлена печатная плата по схеме сложностью 2 – схема детектора скрытой проводки</p> 	<p>В решении была представлена печатная плата по схеме сложностью 1 – схема регулятора мощности свечения</p> 	<p>Макет печатной платы отсутствует.</p>